

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM - BOLLATE

MATERIA: **GEOSTORIA** (BIENNIO LICEO) - **STORIA** (BIENNIO I.T.I.) - **STORIA TRIENNIO**



MATERIA: GEOSTORIA (BIENNIO LICEO)		MATERIA: STORIA (BIENNIO I.T.I.)	
INDICATORE:	DESCRITTORE:	VOTO:	INDICATORE:
Conoscenza dei contenuti	non risponde ad alcun quesito	1-2	non risponde ad alcun quesito
	conoscenza quasi nulla dei contenuti	3	conoscenza quasi nulla dei contenuti
	conoscenza inesatta e carente	4	conoscenza inesatta e carente
	conoscenza parziale/confusa/superficiale	5	conoscenza parziale/confusa/superficiale
	conoscenza essenziale dei contenuti	6	conoscenza essenziale dei contenuti
	conoscenza sostanzialmente buona dei contenuti	7	conoscenza sostanzialmente buona dei contenuti
Chiarezza e correttezza espositiva	esposizione né chiara né corretta	1-2	esposizione né chiara né corretta
	esposizione disorganizzata/linguaggio inadeguato	3	esposizione disorganizzata/linguaggio inadeguato
	esposizione poco chiara/ lessico povero/lessico non specifico	4	esposizione poco chiara/ lessico povero/lessico non specifico
	esposizione semplice/lessico appropriato	5	esposizione semplice/lessico appropriato
	esposizione chiara, sintetica e corretta	6	esposizione chiara, sintetica e corretta
	esposizione chiara, corretta, con lessico appropriato	7	esposizione chiara, corretta, con lessico appropriato
Analisi dei contenuti, sintesi, rielaborazione critica, collegamento con altre conoscenze.	esposizione ricca e rigorosa/uso puntuale del lessico specifico	8	esposizione ricca e rigorosa/uso puntuale del lessico specifico
	esposizione ricca e accurata/piena padronanza del lessico specifico	9	esposizione ricca e accurata/piena padronanza del lessico specifico
	esposizione ricca e accurata/piena padronanza del lessico specifico	10	esposizione ricca e accurata/piena padronanza del lessico specifico
	non risponde ad alcun quesito	1-2	non risponde ad alcun quesito
	Non coglie i concetti-chiave/non sa raccogliere e organizzare i contenuti/non sa utilizzare un documento storico o geografico. Non contestualizza fenomeni dell'attualità.	3	Non coglie i concetti-chiave/non sa raccogliere e organizzare i contenuti/non sa utilizzare un documento storico
	Coglie solo parzialmente i concetti-chiave/non sa effettuare collegamenti tra i contenuti/non coglie gli aspetti fondamentali di un documento storico o geografico. Contestualizza in modo frammentario i fenomeni di attualità.	4	Coglie solo parzialmente i concetti-chiave/non sa effettuare collegamenti tra i contenuti/non coglie gli aspetti fondamentali di un documento storico
Lettera e utilizzo di grafici, tabelle e rappresentazioni	Coglie alcuni nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/comprende i contenuti solo parzialmente/ non opera collegamenti anche se guidato/ coglie solo alcuni aspetti espliciti di un documento storico o geografico. Contestualizza in modo parziale i fenomeni di attualità.	5	Coglie alcuni nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/comprende i contenuti solo parzialmente/ non opera collegamenti anche se guidato/ coglie solo alcuni aspetti espliciti di un documento storico
	Coglie alcuni nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo superficiale i vari aspetti di un argomento / opera collegamenti in modo guidato/ coglie gli aspetti espliciti di un documento storico o geografico. Contestualizza in modo superficiale i fenomeni di attualità.	6	Coglie alcuni nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo superficiale i vari aspetti di un argomento / opera collegamenti in modo guidato/ coglie gli aspetti espliciti di un documento storico
	Individua i nodi concettuali essenziali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo autonomo i vari aspetti di un argomento/ opera semplici collegamenti in modo autonomo/ coglie gli aspetti espliciti di un documento storico e opera collegamenti con il contesto storico o geografico. Contestualizza in maniera autonoma ed adeguata i fenomeni di attualità.	7	Individua i nodi concettuali essenziali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo autonomo i vari aspetti di un argomento/ opera semplici collegamenti in modo autonomo/ coglie gli aspetti espliciti di un documento storico e opera collegamenti con il contesto storico
	Individua i nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo autonomo le relazioni tra i vari aspetti di un argomento/ opera collegamenti in modo autonomo anche con discipline diverse/ coglie gli aspetti espliciti e impliciti di un documento storico e opera collegamenti efficaci con il contesto storico o geografico. Contestualizza in modo autonomo e approfondito i fenomeni di attualità.	8	Individua i nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo autonomo le relazioni tra i vari aspetti di un argomento/ opera collegamenti in modo autonomo/ coglie gli aspetti espliciti e impliciti di un documento storico e opera collegamenti efficaci con il contesto storico
	Individua rapidamente i nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo autonomo le relazioni tra i vari aspetti di un argomento/ opera collegamenti in modo autonomo anche con discipline diverse/ coglie gli aspetti espliciti e impliciti di un documento storico e opera collegamenti efficaci con il contesto storico o geografico. Contestualizza in maniera autonoma e approfondita i fenomeni di attualità riuscendo a sviluppare collegamenti con altre materie.	9	Individua rapidamente i nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/coglie in modo autonomo le relazioni tra i vari aspetti di un argomento/ opera collegamenti in modo autonomo anche con discipline diverse/ coglie gli aspetti espliciti e impliciti di un documento storico e opera collegamenti efficaci con il contesto storico
	Individua rapidamente e chiaramente i nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/è in grado di delineare un quadro complessivo di un evento storico/ opera collegamenti in modo autonomo anche con discipline diverse proponendo connessioni anche in modo personale/ coglie gli aspetti espliciti e impliciti di un documento storico e opera collegamenti efficaci con il contesto storico o geografico. Contestualizza in maniera autonoma e approfondita i fenomeni di attualità riuscendo a sviluppare collegamenti con altre materie, spaziando anche nell'ambito delle esperienze di vita personali.	10	Individua rapidamente e chiaramente i nodi concettuali riconoscendo i rapporti di causa-effetto/è in grado di delineare un quadro complessivo di un evento storico/ opera collegamenti in modo autonomo anche con discipline diverse proponendo connessioni anche in modo personale/ coglie gli aspetti espliciti e impliciti di un documento storico e opera collegamenti efficaci con il contesto storico

MATERIA: STORIA TRIENNIO		VOTO:
INDICATORE:	DESCRITTORE:	
CONOSCENZE (contenuti disciplinari) OBIE TTIVI: - conoscere i principali eventi e fenomeni storici (economici, politici, sociali e culturali) - saper ricostruire un percorso cronologico - saper descrivere modelli di società	Gravissime lacune nelle conoscenze disciplinari	1-3
	Carenze nelle conoscenze disciplinari	4
	Conoscenze frammentarie o parziali e superficiali dei contenuti	5
	Conoscenze essenziali acquisite	6
	Conoscenza completa dei contenuti	7
	Conoscenza dei contenuti completa ed esauriente	8
	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	9
	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	10
	Carenze di base molto gravi	1-3
	Esposizione carente	4
ABILITÀ (pertinenza, chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi) OBIE TTIVI: - utilizzare il linguaggio specifico - rispondere in modo pertinente ai quesiti	Risposta generica; Esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non appropriato; argomentazioni poco articolate	5
	Risposta pertinente; Esposizione dei concetti fondamentali corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari	6
	Risposta pertinente; esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari e accurate	7
	Risposta pertinente e precisa; esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate e coerenti	8
	Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, con un uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	9
	Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, ricca, con una piena padronanza del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	10
	Non coglie i concetti-chiave; non sa raccogliere e organizzare i contenuti; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	1-3
	Coglie solo parzialmente i concetti-chiave; non effettua alcun collegamento logico; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	4
	Coglie alcuni nodi concettuali; opera pochi collegamenti concettuali; analizza/sintetizza solo alcuni aspetti espliciti del testo analizzato	5
	Coglie alcuni nodi concettuali; si orienta in maniera elementare, in contesti disciplinari noti; analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici; opera connessioni di causa-effetto; coglie i concetti espliciti del testo analizzato	6
Individua i nodi concettuali essenziali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; analizza e sintetizza in modo logico i contenuti; opera connessioni di causa-effetto; collega aspetti diversi dello stesso fenomeno storico; coglie i concetti espliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi	7	
Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; analizza e sintetizza in modo logico e autonomo i contenuti; opera connessioni di causa-effetto; collega aspetti diversi dello stesso fenomeno storico e tra fenomeni diversi; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il contesto storico cui il documento appartiene;	8	
Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse (per la classe quinta: proponendo connessioni in modo personale); analizza e sintetizza in modo logico, autonomo e approfondito i contenuti; opera connessioni di causa-effetto; collega aspetti diversi dello stesso fenomeno storico e tra fenomeni diversi; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il contesto storico cui il documento appartiene;	9	
Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse; proponendo connessioni in modo personale; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo, approfondito e originale i contenuti, opera connessioni di causa-effetto; collega aspetti diversi dello stesso fenomeno storico e tra fenomeni diversi; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il contesto storico cui il documento appartiene.	10	